






Квест - игра по ПДД
«Знай правила движения,
как таблицу умножения!»
для детей старшего дошкольного возраста

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ



Маршрут прохождения			
3	1	2	4



Подготовила: Косых Е.В.

Цель: закрепить, систематизировать полученные знания основ безопасного поведения на дороге в привлекательной, доступной для детей игровой форме.

Задачи:

- закрепить знания о правилах дорожного движения и сигналах светофора;
- закрепить знания о запрещающих и разрешающих знаках дорожного движения;
- воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения;
- развивать логическое мышление, наблюдательность, память;
- активизировать диалогическую, монологическую речь.
- развивать умение формулировать (видеть) проблему и находить пути решения
- развивать умение работать в коллективе

Предварительная работа:

Чтение произведения К.И.Чуковского, при обсуждении книги, дети подводятся к проблеме и задаются вопросом: А почему зайчик попал под трамвайчик?

Ход игры:

В это время в группе раздается звонок и к ребятам в гости приходит зайчик с перевязанной лапкой, который спрашивает у ребят: - Ребята, что же я сделал не так? Почему я попал под трамвай? Помогите мне пожалуйста в этом разобраться!

Задание №1.

Слово состоит из 8 букв, буквы спрятаны в группе, а где спрятана первая буква подскажет загадка: «Дорога в букву превратилась и на пазлы разделилась, вы части в ящиках возьмите и картинку соберите»

Дети находят в ящиках деталь и все вместе собирают пазл, находят на картинке спрятанную букву (В). Из кассы букв берут букву и приклеивают на доску.

В одном из ящиков находят конверт с заданием для следующего этапа

Задание №2.

Из пешеходов в пассажиров превращайтесь, и на автобусе в путь отправляйтесь.

*Дети при помощи маркеров пространства, строят дорогу и автобус, выбирают водителя автобуса, а сами садятся в качестве пассажиров, и на руле находят следующую букву (О)
(Под ковром дети находят полоски белой бумаги с номерами)*

Задание №3.

Воспитатель: Что это может быть?

Дети: Это зебра!

Дети выкладывают полоски в числовом порядке, получается зебра, на которой буква (С), а на последней полоске, подсказка о следующем задании.

Задание №4.

Если мы по льду пойдем, то конечно упадем.

Так что лучше мы его потихоньку обойдем.

Ну а как же быть машинам, им ведь не объехать лед?

Надо ехать им вперед.

Вы ребята помогите, лед на дороге растопите.

Воспитатель: На улице зима. Дорога скользкая, что делают люди, чтобы лед растаял? Выносим макет замороженной дороги, в ней заморожена коробочка в которой спрятана буква (Е) и подсказка для следующего этапа, сахар, соль, песок. Дети посыпают лед, песком, сахаром, солью, лед тает.

Задание №5.

Эта дорога приведет вас в комнату, в которой нет окон, но есть 2 двери. Скорей туда вы поспешите. И фарами там посветите и букву нужную найдите.

Ребята, находят комнату(спальню), в этой комнате на стенах расклеены буквы, дорожные знаки.

Воспитатель: Что происходит на дороге ночью? Как можно увидеть пешехода и дорожные знаки?

Дети: При свете фар. У пешехода есть светоотражатели.

Воспитатель: А как мы с вами можем их увидеть в темноте?

Дети: Посветить фонариком.

Дети светят фонариками и находят букву (Т) вырезанную из светоотражателя.

Задание №6.

Снега много на пути не проехать, не пройти.

Что нам делать, как нам быть?

Как движенью путь открыть?

Возвращаются в группу и на столе видят коробку, в которой много мелких шариков и вставлены одноразовые трубочки.

Воспитатель: Как вы думаете, что нужно сделать?

Дети: Подуть в трубочки.

Воспитатель: Правильно.

Дети, по очереди дуют в трубочки, при этом шарики летают в коробке и на дне коробки видна буква (Р) и стрелочка с нарисованным ковровином.

Дети, догадываются, что следующую букву надо искать на ковровине, который висит в группе.

Задание №7.

Путь открыт! Вперед иди и по стрелочкам дойди.

На ковровине составлен лабиринт, автомобиль должен найти правил дорогу в гараж. Гараж открывается, а в нём буква (О). К гаражу привязана веревка, если потянуть за веревку, то появится конверт в котором находится несколько разрезных дорожных знаков.

Задание №8.

Дети делятся на группы и собирают знаки. В знаках спрятана буква (Ф)

Дети: Ура! Все буквы собраны!

Воспитатель: Да, вы молодцы! Но давайте из букв попробуем составить слово, и тогда узнаем: Что самое главное на дороге?

Дети составляют слово: СВЕТОФОР.

Воспитатель: Что такое светофор?

Воспитатель: Какие цвета у светофора? Что означают: красный, желтый, зеленый?

Воспитатель: Правильно! Зайчик, если бы ты переходил дорогу по светофору, на зеленый свет, то с тобой не приключилась бы беда. Ребята, а вы на какой свет переходите дорогу?

Дети: На зеленый!